

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
XVIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА
«ВОЛШЕБНЫЕ ЛАДОШКИ»

Порядок проведения Конкурса определяется образовательным учреждением, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, распорядка дня в образовательном учреждении. Мы предлагаем примерный план проведения Всероссийского конкурса детского рисунка.

Подготовительная работа, оборудование

- 1) Перед началом занятия распечатать листы для нанесения оттисков со штампом (формат А4).
- 2) Подготовить рабочее место: постелить на стол клеенку, приготовить художественно-графические материалы.
- 3) Приготовить предметы для нанесения отпечатков, например, разрезанную морковь, картошку, яблоко и др.
- 4) Организовать место для мытья рук, приготовить полотенца, салфетки.

Ход занятия

1. Введение в тему. Вступительная беседа.

Воспитатель или подготовленный ребенок читает стихотворение В. Берестова:

*И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски.
Всё нарисуем!
Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле.*

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы будем рисовать, но рисовать не только при помощи кистей и карандашей, но и при помощи отпечатков наших ладоней, пальцев, а также при помощи отпечатков различных предметов: разрезанной моркови, картошки, яблока и т.д.. Ребята, вы уже знаете, что руки человека все умеют, поэтому часто их называют: золотыми, трудовыми, мастеровыми, искусными. О руках есть много пословиц.

- Не сиди, сложа руки – так и не будет скуки.
- Умелые руки не знают скуки.
- Глаза боятся, а руки делают.
- Были бы руки, а сделать можно.
- Наши руки не для скуки.

Воспитатель: Ребята, а как можно использовать ладони рук во время рисования?
Дети: Ладонями или пальцами можно делать отпечатки.

Воспитатель уточняет и обобщает ответы детей, и предлагает им поближе познакомиться с их ладонями.

Воспитатель: Ребята, с помощью ладошек можно рисовать забавные картинки, но приступая к работе, я предлагаю внимательно рассмотреть руки, а также немного поиграть и продолжить строчки стихотворения.

Сжали пальцы мы руки – Получились ... (кулаки).

Коль спектакль был хороший

Громко хлопаем в ... (ладоши).

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики.

Дружбой славятся они,

И зовут их ... (пальчики).

Воспитатель: Покажите, какие у вас красивые ладошки. Ну-ка, похлопайте в них! Молодцы!

А сейчас приступаем к работе, превращая отпечатки самых обычных предметов в забавные рисунки. В рисунке старайтесь передать не только форму задуманного предмета, но и его настроение.

Ребята, прежде чем нанести отпечатки, постарайтесь выбрать цвет краски, которая подойдет к будущему рисунку, чтобы, например, крокодил был зеленого цвета, а солнышко – желтого.

2. Практическая часть

Воспитатель: Я предлагаю придумать и нарисовать с помощью отпечатков свои необычные картинки. Для этого вам нужно:

– выбрать нужную краску и ею окрасить свою ладонь или подобранный предмет;

– сделать отпечаток на бумаге (отпечатков можно сделать несколько).

Получив отпечаток, подождите несколько минут, чтобы он подсох, а затем приступайте к его «превращению» в забавный рисунок. Это могут быть удивительные животные или растения, домики или кораблики.

Дети подрисовывают недостающие детали, чтобы отпечаток превратился в задуманный ими образ.

3. Рефлексия

Воспитатель. Какую технику выполнения рисунка вы узнали? Понравилось ли вам работать в новой технике? Что было наиболее интересным? Что для вас было самым трудным? Нравится ли вам ваш рисунок?